

**DAV POLICE PUBLIC SCHOOL, GURUGRAM**  
**MID TERM SYLLABUS (2024-25)**  
**CLASS IX**

**SUBJECT- ENGLISH**

**TIME: 3 HOURS**

**MAXIMUM MARKS- 80**

				<b>GRAMMAR</b>	<b>WRITING SKILLS</b>	<b>READING</b>	<b>MARKS DISTRIBUTION</b>
<b>MID TERM</b>	<b>BOOK</b>		<b>Literature Reader</b>	WorkBook	Notice Writing for school assembly/ Resident Welfare Association/ School Events/ Classroom information etc. (maximum 50 words) (4 Marks) * Dialogue Writing, (maximum 100 words) (5 Marks) * Informal Letter (maximum 120 words) (7 Marks) * Paragraph on one out of two themes from the Main Course Book, based on verbal or visual cues (maximum 150 words) (8 Marks)	This section will have two unseen passages with the maximum word limit of 600 words. <b>The passages can be of any two types out of the following: literary / factual / discursive. Please refer to the Main Course Book.</b> Objective Type Questions (including Multiple Choice Questions), and Very Short Answer Type Questions	<b><u>SECTION A</u></b> READING- 20 MARKS  <b><u>SECTION B</u></b> WRITING- 24 MARKS & GRAMMAR- 10 MARKS  <b><u>SECTION C</u></b> LITERATURE- 26 MARKS
	PROSE	F1	How I taught My Grandmother to Read	1. Tenses			
		F2	A Dog Named Duke	2. Modals			
		F3	The Man who knew too much Poetry	3. Concorders			
	POEM	P1	The Brook	4. Determiners			
		P2	The Road not taken	5. Connectors			
		P3	The Solitary Reaper	6. Prepositions			
	DRAMA	D1	Villa for sale	7. Reported Speech			
	<b>BOOK</b>		<b>MCB</b>	The above items will be tested through test types as given below: * Gap filling (3 marks) * Editing or Omission (4 marks) * Sentences Reordering or			
	UNIT 1		People				
	UNIT 2		Adventure				
	UNIT 3		Environment				
UNIT 5		Mystery					

			Sentence Transformation in context. (3 marks)		will be asked to test inference, evaluation, analysis and vocabulary in context.	
--	--	--	---	--	--	--

## विषय - हिंदी

TIME: 3 HOURS

MAXIMUM MARKS- 80

		पठित बोध (पाठ्यपुस्तक )	व्यावहारिक व्याकरण	लेखन	अपठित बोध
सत्र 1	पाठ 1	(स्पर्श भाग 1) <u>गद्य खंड</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अनुस्वार-अनुनासिक</li> <li>● उपसर्ग-प्रत्यय</li> <li>● विराम चिह्न</li> <li>● शब्द-पद</li> <li>● स्वर संधि</li> <li>● अर्थ के आधार पर वाक्य</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अनुच्छेद लेखन</li> <li>● पत्र लेखन (अनौपचारिक)</li> <li>● संवाद लेखन</li> <li>● चित्र वर्णन</li> </ul>	अपठित गद्यांश
	पाठ 2	दुख का अधिकार			
	पाठ 3	एवरेस्ट : मेरी शिखर यात्रा तुम कब जाओगे, अतिथि			
	पाठ 7	<u>पद्य खंड</u>			
	पाठ 8	पद (रैदास) दोहे (रहीम)			
	पाठ 1	<u>संचयन (भाग 1)</u>			
	पाठ 2	गिल्लू स्मृति			

अंक विभाजन

- अपठित बोध - 14 अंक
- व्याकरण - 16 अंक

- पाठ्यपुस्तक - 30 अंक
- लेखन भाग - 20 अंक

समय: - होरात्रयम्

विषय: - संस्कृतम्

संपूर्णाका: = 80

प्रथमसत्र मूल्याङ्कनम्

अपठित- अवबोधनम् (10)	रचनात्मकं कार्यम् (15)	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् (25)	पठित- अवबोधनम् (30)
<p>1. एकः अपठितः गद्यांशः 80 – 100 शब्दपरिमितः संस्कृतगद्यांशः, सरलकथा वा</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एकपदेन पूर्णवाक्येन च अवबोधनात्मकं कार्यम्</li> <li>• शीर्षकलेखनम्</li> <li>• अनुच्छेद - आधारितं भाषिकं कार्यम्</li> </ul> <p>भाषिककार्याय तत्त्वानि –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• वाक्ये कर्तृ - क्रिया पदचयनम्</li> <li>• विशेषण- विशेष्य चयनम्</li> <li>• पर्याय विलोमपद – चयनम्</li> </ul>	<p>2. सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम्</p> <p>(मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्ण पत्रं लेखनीयम्)</p>	<p>5. उच्चारण स्थानानि</p>	<p>प्रथमः पाठः अविवेकः परमापदां पदम्</p> <p>द्वितीयः पाठः पाथेयम्</p> <p>तृतीयः पाठः विजयतां स्वदेशः</p> <p>चतुर्थः पाठः विद्यया भान्ति सद्गुणाः</p> <p>पञ्चमः पाठः कर्मणा याति संसिद्धिम्</p> <p>दशमः पाठः भारतीय विज्ञानम् (केवलं आन्तरिकमूल्याङ्कनाय)</p>

	<p>3. चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्</p> <p>(मञ्जूषायाः सहायतया चित्रवर्णनम् अनुच्छेदलेखनं वा करणीयम्)</p>	<p>6. स्वरसन्धिः-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· दीर्घः , गुणः , वृद्धिः , यण्, अयादि व्यञ्जनसन्धिः -</li> <li>· वर्गीय प्रथमवर्णस्य तृतीयवर्ण परिवर्तनम्</li> <li>· 'म्' स्थाने अनुस्वारः</li> </ul>	<p>13. गद्यांश-आधारिताः प्रश्नाः</p> <p>14. पद्य- (श्लोक) आधारिताः प्रश्नाः</p> <p>15. नाट्यांश (संवाद)- आधारिताः प्रश्नाः</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● गद्यांशं- पद्यांशं - नाट्यांशम् अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम्</li> <li>● एकपदेन पूर्णवाक्येन च प्रश्नोत्तराणि</li> <li>● भाषिककार्यम् -</li> <li>· वाक्ये कर्तृ- क्रिया पदचयनम्</li> <li>· विशेषण- विशेष्य चयनम्</li> <li>· पर्याय-विलोमपद चयनम्</li> </ul> <p>16. वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणम्</p> <p>17. एकस्य श्लोकस्य अन्वयः (अथवा ) भावार्थः</p> <p>(मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन पूर्णः अन्वयः भावार्थः वा )</p> <p>18. प्रसङ्गानुसारम् अर्थचयनम्</p> <p>(पाठान् आधृत्य बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः)</p>
--	--	---	--

			19. पाठधारित कथापूर्ति: (मञ्जूषापद सहायतया रिक्तस्थानपूर्ति: )
	4. संवादपूर्ति: /कथापूर्ति: (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः संवादः / कथा लेखनीया)	7. कारक-उपपदविभक्तयः- (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) • द्वितीया- समया / निकषा ,प्रति,विना, परितः , उभयतः • तृतीया -सह / समम् / सार्धम् , विना , अलम् , हीन • चतुर्थी – रुच् ,दा(यच्छ् ), नमः ,कुप् , अलम् (सामर्थ्ये )	

		<p>8. शब्दरूपाणि – (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● अजन्ताः - <ul style="list-style-type: none"> <li>· पुल्लिङ्ग शब्दाः –</li> </ul> </li> <li>● अकारान्तः - बालकवत्</li> <li>● इकारान्तः - कविवत्</li> <li>● उकारान्तः – साधुवत्</li> <li>● हलन्तः – भवत्</li> <li>· स्त्रीलिङ्ग शब्दाः</li> <li>● आकारान्तः - लतावत्</li> <li>● ईकारान्तः - नदीवत्</li> <li>· नपुंसकलिङ्ग शब्दाः</li> <li>● अकारान्तः - फलवत्</li> <li>· सर्वनामशब्दाः</li> <li>● तत्, किम्, (त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद्, युष्मद्</li> </ul>	
		<p>9. धातुरूपाणि - (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p> <p>भू, नम्, गम्, अस्, प्रच्छ्, कृ, ज्ञा, क्षाल, नी (पञ्चलकारेषु)</p>	
		<p>10. प्रत्ययाः - क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्,</p>	

		<p>11. अव्ययपदानि – (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p> <p>प्रश्नबोधकानि – किम्, कुत्र, कति, कदा, कुतः, कथम्, किमर्थम्</p> <p>कालबोधकानि - यदा, तदा, सर्वदा, एकदा, पुरा, अधुना, अद्य, श्वः, ह्यः</p> <p>स्थानबोधकानि – अत्र, तत्र, अन्यत्र, सर्वत्र, यत्र, एकत्र, उभयत्र</p> <p>अन्यानि - च, अपि, यदि, तर्हि, यथा, तथा, सम्यक्, एव</p>	
		<p>12. सङ्ख्या – एकतः शतम् पर्यन्तम्</p> <p>एकतः चतुःपर्यन्तम् (त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमा विभक्तौ)</p>	

**SUBJECT - MATHEMATICS**

**TIME: 3 HOURS**

**MAXIMUM MARKS- 80**

	UNIT	CHAPTER	ASSESSMENT DETAILS	WEIGHTAGE OF UNIT
<b>MID TERM</b>	NUMBER SYSTEMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>CHAPTER 1: Number Systems</li> </ul>	MID TERM	14 Marks
	ALGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>CHAPTER 2: Polynomials</li> <li>CHAPTER 4: Linear Equations in two variables</li> </ul>	MID TERM	26 Marks
	COORDINATE GEOMETRY	<ul style="list-style-type: none"> <li>CHAPTER 3: Coordinate Geometry</li> </ul>	MID TERM	7 Marks

	GEOMETRY	<ul style="list-style-type: none"> <li>CHAPTER 5:Introduction to Euclid's Geometry</li> <li>CHAPTER 6:Lines and Angles</li> <li>CHAPTER 7:Triangles</li> </ul>	MID TERM	33 Marks
--	----------	--	----------	----------

**SUBJECT- SCIENCE**

**TIME: 3 HOURS**

**MAXIMUM MARKS- 80**

MID TERM	CHAPTER NO	CHAPTER NAME	ASSESSMENT DETAILS	WEIGHTAGE OF CHAPTER
	CHAPTER-1	Matter in our surroundings	MID TERM	13 Marks
	CHAPTER -2	Is Matter Around us Pure?	MID TERM	12 Marks
	CHAPTER -5	The fundamental unit of life	MID TERM	18 Marks
	CHAPTER -6	Tissues(till plant tissue (page:64))	MID TERM	10 Marks
	CHAPTER -7	Motion	MID TERM	10 Marks
	CHAPTER -8	Force and Laws of Motion	MID TERM	10 Marks
	CHAPTER -9	Gravitation (Till Mass and Weight NCERT page no.106)	MID TERM	7 Marks

**SUBJECT- SOCIAL SCIENCE**

**TIME: 3 HOURS**

**MAXIMUM MARKS- 80**

MID TERM	CHAPTER NO	NAME OF THE CHAPTER	ASSESSMENT DETAILS	WEIGHTAGE OF CHAPTER
	<b>HISTORY -CHAPTER I</b>	The French Revolution	MID TERM	12 Marks
	CHAPTER II	Socialism in Europe and the Russian Revolution	MID TERM	08 Marks
	<b>GEOGRAPHY- CHAPTER 1</b>	India – Size and Location	MID TERM	4 Marks
	CHAPTER 2	Physical Features of India	MID TERM	10 Marks
	CHAPTER 3	Drainage	MID TERM	6 Marks

	<b>POLITICAL SCIENCE</b> -CHAPTER 1	What is Democracy? Why Democracy?	MID TERM	7 Marks
	CHAPTER 2	Constitutional Design	MID TERM	8 Marks
	CHAPTER 3	Electoral Politics (till Reserved Constituencies)	MID TERM	5 Marks
	<b>ECONOMICS- CHAPTER II</b>	People as Resource	MID TERM	10 Marks
	CHAPTER III	Poverty as a Challenge	MID TERM	10 Marks

**NOTE: This includes Map Work of the above-mentioned chapters (History and Geography) will also be assessed. Refer to CBSE map list given at the end of this document**

<b>MAPWORK HISTORY</b>	<p><b>FRENCH REVOLUTION</b> Outline political map of France Locate/label/identify;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bordeaux, Nantes, Paris and Marseille</li> </ul> <p><b>SOCIALISM IN EUROPE</b> Outline political map of world locate/label/identify major countries of World War:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Central powers - Germany, Austria-Hungary, Turkey (Ottoman Empire)</li> <li>• Allied Powers-France, England, Russia and USA</li> </ul>
<b>MAPWORK GEOGRAPHY</b>	<p><b>INDIA: SIZE &amp; LOCATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• India - States with Capitals</li> <li>• Tropic of Cancer, Standard Meridian (Location and Labelling)</li> <li>• Neighbouring countries</li> </ul> <p><b>INDIA PHYSICAL FEATURES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mountain Ranges: The Karakoram, The Zasker, The Shivalik, The Aravali, The Vindhya, The Satpura, Western &amp; Eastern Ghats</li> <li>• Mountain Peaks – K2, KanchanJunga, AnaiMudi</li> <li>• Plateau - Deccan Plateau, Chota Nagpur Plateau, Malwa Plateau</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Coastal Plains - Konkan, Malabar, Coromandel &amp; Northern Circar (Location and Labelling) <b>DRAINAGE SYSTEM RIVERS: (IDENTIFICATION ONLY)</b></li><li>● The Himalayan River Systems-The Indus, The Ganges, and The Sutlej</li><li>● The Peninsular Rivers-The Narmada, The Tapi, The Kaveri, The Krishna, The Godavari, The Mahanadi</li><li>● Lakes: Wular, Pulicat, Sambhar, Chilika</li></ul> |
|--|---|